

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Методические рекомендации для обучающихся  
по дисциплине «Общий уход за больными»  
направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело**

**Архангельск, 2024**

## **ЗАНЯТИЕ 1.**

### **1. Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (ЛУ). ВИДЫ И ФОРМЫ ПОМОЩИ, ВИДЫ ЛУ. УСТРОЙСТВО ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ БОЛЬНИЦЫ (ПРОФИЛАКТИКА И ОБРАБОТКА ПРИ ПЕДИКУЛЕЗЕ, ОЦЕНКА ТЯЖЕСТИ СОСТОЯНИЯ, ЖИЗНЕННО-ВАЖНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ)**

**Цель занятия:** усвоить понятие процесса ухода за пациентами, виды оказания медицинской помощи населению, принципы организации лечебных учреждений, структуру и принципы работы приемного покоя.

#### **Задачи:**

1. Ознакомиться с понятием процесса ухода.
2. Изучить виды медицинской помощи в различных учреждениях.
3. Изучить типы учреждений здравоохранения, структурные подразделения больницы.
4. Познакомиться с обязанностями медицинской сестры и младшего медицинского персонала.
5. Изучить внутренний распорядок в организациях здравоохранения, меры контроля их выполнения, ответственность за нарушение.
6. Изучить функции, устройство и оборудование приемного отделения.
7. Освоить измерение жизненных показателей, антропометрию.
8. Познакомиться с документацией приемного отделения.

#### **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- процесс ухода за пациентом
- лечебные учреждения, медицинские организации;
- структура лечебного учреждения;
- обязанности медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологический режим;
- медицинская документация;
- приемное отделение больницы;
- санитарная обработка больных
- педикулез;
- чесотка;
- жизненные показатели: температура тела, уровень АД, пульса, число дыханий.
- антропометрия;
- больничные режимы;

#### **3. Вопросы к занятию:**

1. Виды оказания медицинской помощи населению.
2. Основные типы лечебных учреждений.
3. Структура и выполняемые задачи лечебных учреждений.
4. Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебных учреждений.
5. Понятие о санитарно-эпидемиологическом режиме лечебных учреждений.
6. Приемное отделение: функции, устройство и оснащение приемного отделения. Прием и регистрация больных. Виды документации приемного отделения и правила ее ведения. Заполнение паспортной части истории болезни. Осмотр кожных и волосных покровов. Санитарная обработка больных (полная и частичная). Основные задачи, виды и правила санитарной обработки больных. Выявление и обработка больного с педикулезом, чесоткой. Измерение жизненных показателей пациента. Антропометрия.

#### **4. Вопросы для самоконтроля**

1. Какие виды оказания медицинской помощи Вы знаете?

2. Какие типы лечебных учреждений Вы знаете, какова их структура и выполняемые задачи?
3. Что такое внутренний распорядок лечебного отделения больницы?
4. Каковы правила госпитализации больных?
5. Устройство и оснащение приемного отделения.
6. Виды документации приемного отделения и правила ее ведения.
7. Каковы основные задачи, виды и правила санитарной обработки больных?
8. Перечислите основные мероприятия по выявлению и ликвидации педикулеза, чесотки.
9. Каковы основные правила и способы транспортировки больных в отделение?
10. Что включает в себя понятие «больничный режим»?

## 5. Основная и дополнительная литература к теме

### Основная литература

- 1.Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>
- 2.Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
- 3.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>

### Дополнительная литература

- 1.Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452134.html>
- 2.Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html>

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

Наименование	Ссылка на ресурс
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://nsmu.ru/lib/">http://nsmu.ru/lib/</a>  Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>  доступ активируется через личную регистрацию
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  (доступ для 100% обучающихся, имеется звуковое сопровождение)
НЭБ – Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Полный доступ с компьютера научной

	библиотеки (ауд. 2313)
Профессиональные базы данных	
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a> открытый ресурс
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> открытый ресурс и подписка университета
Баз данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> в рамках национальной подписки
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> в рамках национальной подписки
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> в рамках национальной подписки
PubMedCentral (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a> открытый ресурс
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> открытый ресурс
Информационные справочные системы	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a> открытый ресурс
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 2: Организация работы лечебных учреждений. Общее понятие процесса ухода. Измерение жизненных показателей.	Работа с литературой, интернет-ресурсами. СДО Moodle. Название модуля «1 курс лечебное дело. Уход за больными» <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=495">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=495</a>

## **ЗАНЯТИЕ 2.**

### **1. Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЛЕЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ОФОРМЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.**

**Цель занятия:** усвоить принципы работы терапевтического отделения, правила оформления первичной медицинской документации.

#### **Задачи:**

1. Изучить устройство и оборудование терапевтического отделения.
2. Определить обязанности процедурной, постовой, старшей и главной медицинской сестры.
3. Определить правила приема и сдачи дежурств.
4. Познакомиться с документацией терапевтического отделения.
5. Познакомиться с правилами оформления историй болезни.

#### **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- больничный режим;
- терапевтическое отделение больницы;
- пост медицинской сестры;
- процедурный кабинет;
- история болезни;
- дежурная медицинская сестра.

#### **3. Вопросы к занятию:**

1. Терапевтическое отделение больницы. Устройство и оборудование лечебного отделения.
2. Внутренний распорядок лечебного отделения. Организация посещения больных. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Правила приема и сдачи дежурств.
3. Прием и регистрация больных. Виды документации приемного отделения и правила ее ведения. Заполнение паспортной части истории болезни.
4. Первичная документация терапевтического отделения.
5. Режим работы сестринского поста и процедурного кабинета. Основные обязанности старшей сестры отделения.

#### **4. Вопросы для самоконтроля**

1. Что включает в себя понятие «больничный режим»?
2. Как осуществляется прием и сдача дежурств?
3. Перечислите оборудование процедурного кабинета и манипуляции, которые в нем выполняются.
4. Какие виды документации процедурного кабинета Вы знаете?
5. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к посту медицинской сестры и процедурному кабинету?
6. Каков режим работы сестринского поста и процедурного кабинета?
7. Перечислите основные обязанности старшей сестры отделения.

#### **5. Основная и дополнительная литература к теме**

##### **Основная литература**

1. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>

3.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>

#### Дополнительная литература

- 1.Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452134.html>
- 2.Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html>

#### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

Наименование	Ссылка на ресурс
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://nsmu.ru/lib/">http://nsmu.ru/lib/</a>  Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>  доступ активируется через личную регистрацию
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  (доступ для 100% обучающихся, имеется звуковое сопровождение)
НЭБ – Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Профессиональные базы данных	
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a>  <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>  открытый ресурс
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>  открытый ресурс и подписка университета
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>  в рамках национальной подписки
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>  в рамках национальной подписки
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>

	в рамках национальной подписки
PubMedCentral (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a> открытый ресурс
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> открытый ресурс
<b>Информационные справочные системы</b>	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a> открытый ресурс
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

#### **8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

<b>Разделы и темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>
Тема 2: Организация работы лечебных учреждений. Общее понятие процесса ухода. Измерение жизненных показателей. Ведение документации.	Работа с литературой, интернет-ресурсами. СДО Moodle. Название модуля «1 курс лечебное дело. Уход за больными» <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=495">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=495</a>

### **ЗАНЯТИЕ 3.**

#### **1. ТЕМА: ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ. ПОНЯТИЕ ОБ АСЕПТИКЕ И АНТИСЕПТИКЕ.**

**Цель:** Изучить пути и способы передачи возбудителей внутрибольничной инфекции, группы риска, инфекционную безопасность при работе в МО, инфекционный контроль, профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи, аптечку для оказания помощи при аварийных ситуациях.

#### **Задачи**

После изучения темы обучающийся должен

#### **Знать:**

1. Понятие инфекционной безопасности.
2. Способы передачи инфекции.
3. Пути инфицирования, меры предосторожности.
4. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» в инфекции.
5. Группы риска развития инфекции.
6. Виды возбудителей внутрибольничной инфекции.
7. Меры профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.
8. Профилактику передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ - инфекции.

9. Состав аптечки для профилактики ВИЧ - инфекций и вирусных гепатитов при попадании биологических жидкостей на кожу и на слизистые.
10. Специальные меры предосторожности при работе в МО - действия при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые, ранении используемым инструментом.
11. Универсальные меры предосторожности при работе в МО
12. Требования к личной одежде и медицинской одежде персонала.
13. Правила использования защитных приспособлений (халат, маска, шапочка, перчатки обувь, защитные очки, экран).
14. Технику мытья рук на социальном, гигиеническом уровнях.
15. Правила надевания стерильных перчаток и снятия использованных.

**Уметь:**

1. Правильно использовать защитные приспособления (халат, маска, шапочка, обувь, защитные очки, экран).
2. Осуществлять мытье рук на социальном и гигиеническом уровнях.
3. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.

**Иметь навыки:**

1. Обработки рук на социальном и гигиеническом уровнях.
2. Одевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.
3. Обработки кожи и слизистых глаз, носа, ротовой полости при контакте с биологическими жидкостями.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

Медицинский халат, медицинская шапочка, маска, медицинские перчатки (чистые, стерильные), защитные очки, защитный экран, контаминация, деконтаминация, асептика, антисептика, социальный уровень мытья рук, гигиенический уровень мытья рук, инфекционный процесс, внутрибольничная инфекция, инфекционная безопасность, инфекционный контроль в МО, аптечка для профилактики ВИЧ инфекции.

**3. Вопросы к занятию**

1. Какие уровни мытья рук вы знаете?
2. Назовите защитные приспособления.
3. Понятие асептика и антисептика.
4. Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция»
5. Пути и способы передачи инфекции.
6. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
7. Группы риска развития внутрибольничной инфекции.
8. Факторы, влияющие на возникновение ВБИ.
9. Виды возбудителей ВБИ.
10. Принципы инфекционного контроля в МО.
11. Профилактика парентеральных инфекций.
12. Меры профилактики ВБИ.
13. Аптечка неотложной помощи при аварийных ситуациях.
14. Действия медицинского персонала в аварийных ситуациях.

**4. Вопросы для самоконтроля (тесты)**

1. К уровням мытья рук относится все, кроме:
  - 1) специальный
  - 2) социальный
  - 3) гигиенический
  - 4) хирургический
2. Уровень обработки рук после снятия перчаток:
  - 1) хирургический
  - 2) социальный
  - 3) гигиенический
  - 4) профилактический

3. К средствам защиты медицинского персонала относятся:
- 1) перчатки
  - 2) маска
  - 3) халат
  - 4) всё выше перечисленное
4. Обработка кожи при попадании на неё биологического материала:
- 1) 6% раствором перекиси водорода
  - 2) 3% раствором перекиси водорода
  - 3) 70 град. спиртом
  - 4) 96 град. спиртом

Эталоны ответов:

1 – 1, 2 – 3, 3 – 4, 4 – 3.

### 5. Основная и дополнительная литература к теме

#### Основная литература

- 1.Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>
- 2.Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
- 3.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>

#### Дополнительная литература

- 1.Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452134.html>
- 2.Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html>

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

Наименование	Ссылка на ресурс
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://nsmu.ru/lib/">http://nsmu.ru/lib/</a> Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> доступ активируется через личную регистрацию
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> (доступ для 100% обучающихся, имеется звуковое сопровождение)

НЭБ – Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Профессиональные базы данных	
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a> открытый ресурс
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> открытый ресурс и подписка университета
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> в рамках национальной подписки
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> в рамках национальной подписки
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> в рамках национальной подписки
PubMedCentral (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a> открытый ресурс
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> открытый ресурс
Информационные справочные системы	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a> открытый ресурс
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Асептика и антисептика.	презентация

Утилизация медицинских отходов.	презентация
---------------------------------	-------------

#### **ЗАНЯТИЕ 4.**

### **1. ТЕМА: ПОНЯТИЕ О ДЕЗИНФЕКЦИИ И СТЕРИЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТОВ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ.**

**Цель:** Изучить понятие дезинфекция, виды, методы, способы и режимы, правила работы с дезинфицирующими средствами правила проведения уборок процедурного кабинета. Понятие стерилизация, виды, методы, способы и режимы.

**Задачи:** После изучения темы обучающийся должен

**Знать:**

Действующие нормативные документы по дезинфекции и стерилизации.

1. Виды, методы, способы и режимы дезинфекции.
2. Группы дезинфицирующих средств, используемых в МО, их недостатки и преимущества.
3. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
4. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала
5. Правила оказания помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые.
6. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.
7. Понятие о предстерилизационной очистке.
8. Виды, методы, способы и режимы стерилизации.
9. Виды контроля качества стерилизации.
10. Сроки сохранения стерильности.
11. Устройство и функции центрального стерилизационного отделения.

**Уметь:**

1. Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации хлорамина, хлорной извести.
2. Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу, слизистые.
3. Осуществить дезинфекцию изделий медицинского назначения, предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
4. Проводить текущую и заключительную уборку процедурного кабинета.
5. Пользоваться биксом.
6. Проводить предстерилизационную очистку.
7. Осуществлять контроль предстерилизационную очистки.

**Иметь навыки:**

1. Изготавливать перевязочный материал.
2. Проводить упаковку инструментов медицинского назначения в 2-х слойную бязевую упаковку, крафт пакет и бикс.

**2. Перечень понятий:**

Дезинфекция, дезинфицирующий раствор, санитарно-противоэпидемический режим, медицинский инструментарий, предметы ухода, текущая уборка, генеральная уборка. Стерилизация, предстерилизационная очистка, централизованное стерилизационное отделение, индикаторы стерильности (термоиндикаторы), автоклав, сухожаровой шкаф, бикс, бязевая упаковка.

**3. Вопросы к занятию**

1. Какие нормативные документы по дезинфекции в МО знаете?
2. Перечислите виды, методы, способы и режимы дезинфекции.
3. Недостатки и преимущества дезинфицирующих средств, используемых в МО?

4. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами? Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
5. Как оказать помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые?
6. Как осуществляют санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета?
7. Понятие о стерилизации.
8. Методы стерилизации.
9. Паровой метод стерилизации. Основной (оптимальный), щадящий режим стерилизации.
10. Воздушный метод стерилизации. Основной (оптимальный), щадящий режим стерилизации.
11. Химический метод стерилизации.
12. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО), его устройство и функции.
13. Контроль стерильности.
14. Сроки сохранения стерильности.

#### **4. Вопросы для самоконтроля**

1. Ответьте на тестовое задание по теме.
2. Решите задачи на приготовление дезинфицирующего раствора.

#### **Тестовое задание по теме «дезинфекция»**

Выбрать один правильный ответ

1. Раствор для генеральной уборки процедурного кабинета:
  - 1) 6% раствор перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства
  - 2) 5% раствор хлорамина
  - 3) 1% раствор хлорамина
  - 4) 0,1% раствор дезоксона
2. Раствор хлорамина, применяемый для дезинфекции медицинских инструментов, находившихся в контакте с больными гепатитом:
  - 1) 10%
  - 2) 5%
  - 3) 3%
  - 4) 1%
3. Длительность погружения шприцев и систем одноразового использования в хлорсодержащий дезинфицирующий раствор (в минутах):
  - 1) 120
  - 2) 60
  - 3) 45
  - 4) 15
4. Срок годности осветленного раствора хлорной извести (в днях):
  - 1) 45
  - 2) 30
  - 3) 14
  - 4) 7
5. Документ, регламентирующий мероприятия по профилактике гепатита в МО:
  - 1) приказ № 408
  - 2) приказ № 288
  - 3) приказ № 720
  - 4) приказ № 330
6. Раствор хлорамина для дезинфекции желудочных зондов и мочевых катетеров
  - 1) 10%
  - 2) 3%
  - 3) 1%
  - 4) 0,5%
7. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят:

- 1) 2 раза в месяц
  - 2) 1 раз в месяц
  - 3) 1 раз в неделю
  - 4) 1 раз в день
8. Экспозиция при дезинфекции кипячением в дистиллированной воде предметов многоразового использования (в минутах):
- 1) 90
  - 2) 60
  - 3) 30
  - 4) 15
9. Концентрация раствора хлорамина для дезинфекции клизмённых наконечников:
- 1) 6%
  - 2) 5%
  - 3) 3%
  - 4) 1%
10. Устройство для стерилизации изделий из резины:
- 1) термостат
  - 2) автоклав
  - 3) сухожаровой шкаф
  - 4) дезинфекционная камера
11. Метод контроля стерильности:
- 1) бактериологический
  - 2) физический
  - 3) визуальный
  - 4) фармакологический

#### Задачи

1. Рассчитайте необходимое количество 10% раствора хлорной извести для приготовления 3% раствора 5 литров.
2. Рассчитайте необходимое количество хлорамина для приготовления 1% раствора 500 мл.

#### Эталон ответов

##### Тестовое задание:

1 — 1, 2 — 3, 3 — 2, 4 — 4, 5 — 1, 6 — 2, 7 — 3, 8 — 3, 9 — 3, 10 — 2,  
11 — 1.

##### Ответы на задачи

1) 150 мл 2) 5 г

#### 5. Основная и дополнительная литература к теме

##### **Основная литература**

1. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников,

М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>

### Дополнительная литература

- 1.Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452134.html>
- 2.Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html>

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

Наименование	Ссылка на ресурс
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://nsmu.ru/lib/">http://nsmu.ru/lib/</a>  Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>  доступ активируется через личную регистрацию
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  (доступ для 100% обучающихся, имеется звуковое сопровождение)
НЭБ – Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Профессиональные базы данных	
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a>  <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>  открытый ресурс
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>  открытый ресурс и подписка университета
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>  в рамках национальной подписки
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>  в рамках национальной подписки
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>  в рамках национальной подписки

PubMedCentral (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a> открытый ресурс
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> открытый ресурс
<b>Информационные справочные системы</b>	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a> открытый ресурс
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Дезинфекция, современные средства для дезинфекции.	презентация
Стерилизация: методы, средства.	презентация

## **ЗАНЯТИЕ 5.**

**1. Тема: Оценка нарушений потребностей пациента, нуждающегося в уходе**

**Цель занятия:** освоить оценку нарушений потребностей пациента, нуждающегося в уходе.

**Задачи:**

1. Изучить основные потребности и основные категории жизнедеятельности человека.
2. Изучить основные виды нарушений функций организма человека.
3. Изучить методы оценки нарушений потребностей пациента, нуждающегося в уходе.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- основные потребности человека;
- основные категории жизнедеятельности человека (способность к самообслуживанию, к самостоятельному передвижению, к ориентации, к общению, контролировать свое поведение);
- основные видам нарушений функций организма человека (нарушение психических функций, языковых, речевых функций, вербальной и невербальной речи, голосообразования, письменной функции; сенсорных, статодинамических

функций, нарушение функций кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, кроветворения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции, иммунитета; нарушения, обусловленные физическим уродством);

- степень нарушения способности ежедневной деятельности пациента;
- оценка независимости от посторонней помощи в повседневной жизни пациента.

### 3. Вопросы к занятию:

1. Основные потребности современного человека.
2. Основные категории жизнедеятельности человека (способность к самообслуживанию, к самостоятельному передвижению, к ориентации, к общению, контролировать свое поведение), степень нарушения способности ежедневной деятельности пациента.
3. Оценка потребности в уходе:
  - А. Оценка функциональной активности: активность в повседневной жизни (индекс Бартела), шкала повседневной инструментальной активности (IADL), способность выполнения основных функций, опросник: двигательная активность ОДА23+, динамометрия, необходимость использования вспомогательных средств,
  - Б. Оценка нарушения сенсорных функций
  - В. Оценка тазовых функций;
  - Г. Оценка психического статуса: опросник («возраст не помеха»), когнитивные нарушения (краткая шкала оценки психического статуса (MMSE), тест рисования часов).
  - Д. Оценка трофологического статуса (краткая шкала оценки питания (MNA))
  - Е. Оценка нарушений статодинамических функций: риск падения (измерение скорости ходьбы, проба на удержание равновесия, тест «встань и иди», шкала оценки риска падения Морса).
  - Ж. Оценка риск пролежней (Шкала Нортон).

### 4. Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислить основные потребности человека.
2. Перечислить основные категории жизнедеятельности человека.
3. Оценка независимости от посторонней помощи в повседневной жизни пациента.

### 5. Основная и дополнительная литература к теме

#### Основная литература

1. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>

#### Дополнительная литература

1. Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452134.html>
2. Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html>

#### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

Наименование	Ссылка на ресурс
--------------	------------------

Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://nsmu.ru/lib/">http://nsmu.ru/lib/</a> Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a> доступ активируется через личную регистрацию
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> (доступ для 100% обучающихся, имеется звуковое сопровождение)
НЭБ – Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Профессиональные базы данных	
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a> открытый ресурс
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> открытый ресурс и подписка университета
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> в рамках национальной подписки
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> в рамках национальной подписки
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> в рамках национальной подписки
PubMedCentral (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a> открытый ресурс
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> открытый ресурс
Информационные справочные системы	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a> открытый ресурс

Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

#### 8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 4. Тема: Оценка нарушений потребностей пациента, нуждающегося в уходе.	Работа с литературой, интернет-ресурсами, СДО Moodle «1 курс лечебное дело. Уход за больными» ( <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=495">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=495</a> )

#### ЗАНЯТИЕ 6.

#### 1. ТЕМА: ЛЕЧЕБНО-ОХРАНИТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ. ПРАВИЛЬНАЯ БИОМЕХАНИКА ТЕЛА ПАЦИЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА ПАЦИЕНТА.

##### Цель:

Изучить лечебно-охранительный режим в МО и правильную биомеханику тела пациента и медицинского работника. Научиться проводить манипуляции, связанные с уходом за кожей и слизистыми пациента, используя изделия медицинского назначения и стерильный расходный материал.

##### Задачи:

1. Познакомиться с основными принципами лечебно-охранительного режима, как неотъемлемой составляющей части лечебного процесса
2. Изучить правила биомеханики тела пациента и медицинской сестры при перемещении пациента.
3. Познакомиться с принципами соблюдения личной гигиены тяжелобольного пациента.
4. Изучить принципы ухода за кожей, профилактику пролежней.
5. Изучить принципы ухода за слизистыми.

После изучения темы обучающийся должен

##### знать:

1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента.
2. Виды режимов двигательной активности.
3. Виды транспортировки.
4. Понятие о биомеханике и правильном положении тела.
5. Правильную биомеханику при перемещении и изменении положения тела пациента в постели.
6. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста.
7. Методы снижения риска падений и других травм у пациента.
8. Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).

9. Организацию рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.
10. Принципы гигиенического ухода за кожей и слизистыми.
11. Факторы риска образования пролежней.
12. Места возможного образования пролежней.
13. Стадии образования пролежней.
14. Правила сборки и транспортировки грязного белья.
15. Уход за съемными зубными протезами.

**Уметь:**

1. Убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности.
2. Собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки и перекладыванием пациента.
3. Применить правила биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболевания и травм позвоночника.
4. Осуществить безопасную транспортировку пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
5. Оказать помощь пациенту при изменении положения тела пациента в постели, перемещении в постели или перемещении в пространстве.
6. Определить степень риска возникновения пролежней у пациента.
7. Провести мероприятия по профилактике пролежней.
8. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому.
9. Умыть тяжелобольного пациента.
10. Удалять слизистое отделяемое и корочки из носа.
11. Проводить обработку глаз.
12. Обрабатывать слизистые ротовой полости.
13. Очищать наружный слуховой проход.
14. Чистить зубы пациенту.
15. Стричь ногти на руках и ногах.
16. Осуществить уход за ногами, мыть ноги в постели.
17. Брить лицо пациента.
18. Осуществить уход за волосами и мыть голову в постели.
19. Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине).
20. Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью.
21. Оказать помощь при недержании мочи и кала.
22. Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей.
23. Обучить пациента и его семью элементам гигиены.

**Владеть:**

1. Методами профилактики пролежней.
2. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
3. Техникou проведения утреннего туалета тяжелобольному (на фантоме).

**2. Перечень понятий:**

Биомеханика тела, эргономика, транспортировка, пролежни, мочеприемник, турунда, ватный жгут, противопролежневый матрас, подкладные круги.

**3. Вопросы к занятию:**

1. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его значение для пациентов.

2. Распорядок дня, обеспечение тишины и порядка в больнице. Гигиенические требования к площади палат, мебели, освещению, температурный режим палат, оснащение палат.
3. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.
4. Виды транспортировки.
5. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
6. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения.
7. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела.
8. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев
9. Снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
10. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ. Охрана здоровья персонала.
11. Значение личной гигиены пациента.
12. Уход за кожей и естественными складками.
13. Пролежни. Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Уход при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях.
14. Уход за волосами: мытье головы, расчесывание.
15. Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах.
16. Умывание пациента, Бритье лица пациента.
17. Уход за слизистыми. Удаление выделений и корочек из носа.
18. Уход за глазами.
19. Обработка слизистой ротовой полости и губ. Чистка зубов.
20. Очищение наружного слухового прохода.
21. Подача судна и мочеприёмника (мужчине и женщине).
22. Уход за наружными половыми органами.
23. Сестринская помощь при недержании мочи и кала.

#### **4. Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое лечебно-охранительный режим в отделении?
2. Назовите факторы риска для пациента в ЛО.
3. Назовите факторы риска для медицинского работника в ЛО.
4. Какие виды транспортировок вы знаете?
5. Как правильно осуществить перемещение пациента?

#### **5. Основная и дополнительная литература к теме**

##### **Основная литература**

1. Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников,

М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>

### Дополнительная литература

- 1.Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452134.html>
- 2.Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html>

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

Наименование	Ссылка на ресурс
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://nsmu.ru/lib/">http://nsmu.ru/lib/</a>  Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>  доступ активируется через личную регистрацию
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  (доступ для 100% обучающихся, имеется звуковое сопровождение)
НЭБ – Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Профессиональные базы данных	
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a>  <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/!</a>  открытый ресурс
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>  открытый ресурс и подписка университета
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>  в рамках национальной подписки
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>  в рамках национальной подписки
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>  в рамках национальной подписки

PubMedCentral (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a> открытый ресурс
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> открытый ресурс
Информационные справочные системы	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a> открытый ресурс
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Выполнить задание в СДО Moodle

**Тема: «Личная гигиена пациента».**

**задание 1.**

**«Основные виды жизнедеятельности человека».**

Впиши 10 основных потребностей человека:

1.	Нормальное дыхание
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

**задание 2.**

**Принципы ухода за пациентом.**

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», выпиши основные принципы ухода за пациентом:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

### Задание 3.

#### Режимы физической (двигательной) активности пациента.

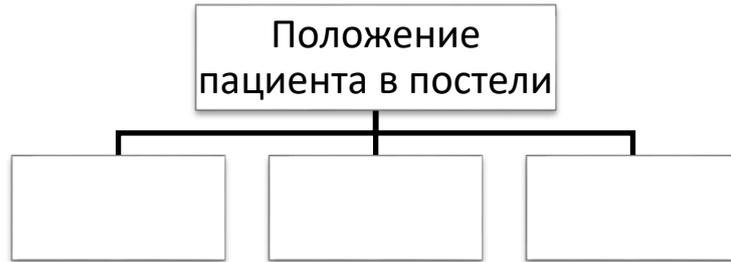
Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», заполни схему:



### Задание 4.

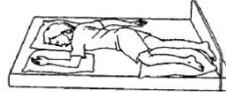
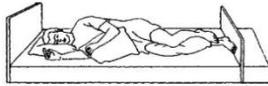
#### Положение пациента в постели.

1. Повторив материалы учебника «Основы сестринского дела», заполни схему:



2. Определи названия вынужденных положений пациента в постели.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



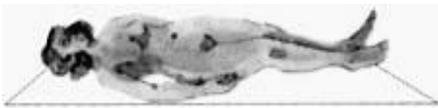
### Задание 5.

#### Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», отметь на схеме места возможного образования пролежней:



Сидящий человек:



Лежа на спине:



Лежа на боку:

### Задание 6.

#### Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Профилактика пролежней», заполни схему:



### Задание 7.

#### Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Профилактика пролежней», заполни таблицу:

Стадии пролежней	Признаки	Тактика медсестры
0		
1		
2		
3		
4		

### Задание 8.

#### Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Профилактика пролежней», реши проблемно-ситуационную задачу:

Пациентка М., 59 лет, среднего телосложения с плохим аппетитом, находится на строгом постельном режиме, страдает периодическим недержанием мочи.

При визуальном осмотре кожа бледная, сухая.

Задание:

1. Оцени риск развития пролежней, используя шкалу Ватерлоу
2. Составь план профилактики пролежней.

**Шкала Ватерлоу для оценки стадии и риска пролежней.**

Телосложение: масса тела относительно роста	Тип кожи	Пол, возраст	Особые факторы риска
Среднее	0 Здоровая	0 Мужской	1 Нарушение
Выше среднего	1 Типа	1 Женский	2 питания кожи,
Ожирение	2 “Папиросная	1 14-49	1 терминальная
Ниже среднего	3 бумага”	2 50-64	2 кахексия,
	Сухая	2 65-74	3 сердечная
	Отечная	3 75-81	4 недостаточность,
	Липкая	Более 81	5 болезни
	(повышенная t) Изменение цвета		периферических сосудов,
	Трещины, пятна		анемия курение
<b>Недержание</b>	<b>Подвижность</b>	<b>Аппетит</b>	<b>Неврологические расстройства</b>
Полный контроль	0 Полная	0 Средний	0 Диабет
Через катетер	1 Беспокойный	1 Плохой	1 Множественный
Периодическое	2 Апатичный	1 Питательный	склероз
недержание	3 Ограниченная	2 зонд/ только	ОНМК
кала	3 подвижность	3 жидкости	2 параплегия
Недержание	Инертный	4 Не через рот/	
кала и мочи	Прикованный к креслу	5 анорексия	

**Баллы по шкале Ватерлоу суммируют и степень риска определяют по следующим итоговым значениям:**

- нет риска – 1–9 баллов;
- есть риск – 10 баллов;
- высокая степень риска – 15 баллов;
- очень высокая степень риска – 20 баллов.

### Смена постельного белья.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Смена постельного белья», дополни предложение:

Смена белья у пациента проводится не реже-----раза-----в-----дней, у тяжелобольного пациента-----.

### Задание 10.

#### Уход за слизистыми.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции заполни таблицу.

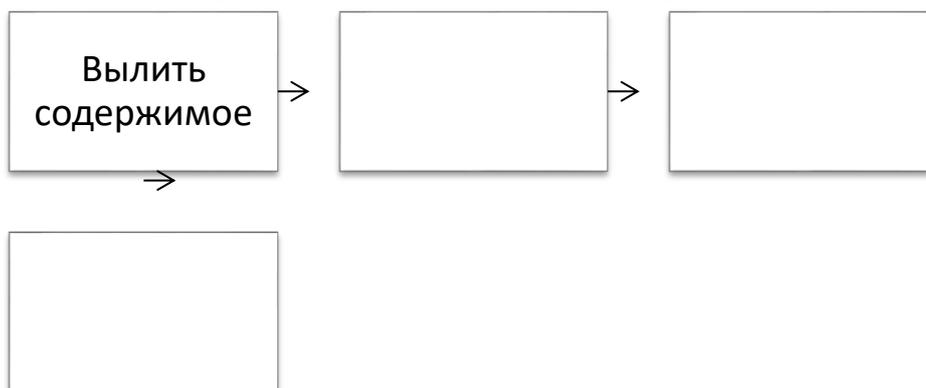
Манипуляции	Используемый раствор, его концентрация и температура.	Кратность выполнения процедур
Уход за кожей		
Уход за естественными складками		

Ухо за наружными половыми органами		
Обработка глаз		
Обработка носа		
Обработка полости рта		
Обработка ушей		
Стрижка ногтей		
Мытье головы		
Мытье ног		

### Задание 11.

#### Санэпидрежим.

Изучив таблицу дезинфекции, составь алгоритм дезинфекции судна:



## ЗАНЯТИЕ 7.

### 1. Тема: Современные технологии питания и кормления при уходе за больными

**1.Цель занятия:** усвоить структуру, организацию рационального питания и методы кормления при уходе за больными в лечебных учреждениях.

#### Задачи:

1. Определить роль лечебного питания.
2. Изучить диетические столы.
3. Познакомиться с организацией и контролем кормления больных.
4. Знать методы кормления пациентов, нуждающихся в уходе.

#### 2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами:

- лечебное питание;
- понятие и задачи диетотерапии;
- калорийный состава пищи для больных в стационаре;
- характеристика основных диетических столов (№№ 1,5,7,9,10,15);
- система стандартных диет;
- искусственное и парентеральное питание;
- питание через гастростому, зонд.

#### 3.Вопросы к занятию:

1. Значение режима питания в комплексе всех лечебных мероприятий.
2. Основные характеристики диет №№ 1,5,7,9,10,15.
3. Система стандартных диет в стационаре.
4. Организация питания больных в стационаре, обязанности диетсестры.
5. Принципы кормления пациентов, нуждающихся в уходе.
6. Искусственное питание через зонд и парентерально

#### 4.Вопросы для самоконтроля:

1. Основные характеристики диет №№ 1,5,7,9,10,15.
2. Как осуществляется организация питания больных в стационаре?
3. Как осуществляется раздача пищи больным?
4. Как осуществляется кормление тяжелобольных?
5. Как проводится искусственное питание через зонд и парентерально?

## 5. Основная и дополнительная литература к теме

### Основная литература

- 1.Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>
- 2.Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
- 3.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>

### Дополнительная литература

- 1.Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452134.html>
- 2.Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html>

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

Наименование	Ссылка на ресурс
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://nsmu.ru/lib/">http://nsmu.ru/lib/</a> Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> доступ активируется через личную регистрацию
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> (доступ для 100% обучающихся, имеется звуковое сопровождение)
НЭБ – Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Профессиональные базы данных	
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a>

	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a> открытый ресурс
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> открытый ресурс и подписка университета
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> в рамках национальной подписки
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> в рамках национальной подписки
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> в рамках национальной подписки
PubMedCentral (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a> открытый ресурс
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> открытый ресурс
<b>Информационные справочные системы</b>	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a> открытый ресурс
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

<b>Разделы и темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>
Занятие №7. Тема: Современные технологии питания и кормления при уходе за больными	Работа с литературой, интернет-ресурсами, дежурство по 2 часа в ЛУ, СДО Moodle «1 курс лечебное дело. Учебная практика. Уход за больными» ( <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=495">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=495</a> )

**ЗАНЯТИЕ 8.**

**1. ТЕМА: МЕТОДЫ ПРОСТЕЙШЕЙ ФИЗИОТЕРАПИИ**

Цель: Ознакомить обучающихся с основными методами простейших физиотерапевтических процедур.

После изучения темы обучающийся должен

**знать:**

- понятие простейшей физиотерапии;
- виды и цели простейших физиотерапевтических процедур, противопоказания к их проведению, возможные осложнения.
- понятие гирудотерапии, показания и противопоказания, возможные осложнения;
- цели и методы оксигенотерапии, принципы безопасности при работе с кислородом.

**должен уметь:**

- поставить горчичники;
- поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс;

**должен владеть:**

- техникой применения грелки, пузыря со льдом.
- обучить пациента и его семью элементам простейших физиопроцедур.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**

Аппликация, гипоксемия, гипоксия, гирудин, гирудотерапия, невралгия, оксигенотерапия, пневмония, спазм сосудов, тонизирующее действие, тромбоз, цианоз.

**3. Вопросы к занятию**

1. Простейшая физиотерапия: влияние тепла и холода.
2. Применение грелки, показания и противопоказания.
3. Применение горчичников, показания и противопоказания.
4. Виды компрессов, особенности постановки.
5. Использование пузыря со льдом, показания и противопоказания.
6. Оксигенотерапия, цели и методы применения.
7. Понятие гирудотерапии, показания, противопоказания, осложнения.
8. Принципы безопасности при работе с кислородом.

**4. Вопросы для самоконтроля (тесты)**

**Выберите один не правильный ответ**

1. Простейшие физиопроцедуры обусловлены влиянием на кожу:
  - 1) эфирного масла;
  - 2) кислорода;
  - 3) температурного фактора;
  - 4) вакуумного воздействия.
2. Горчичники противопоказаны при:
  - 1) кровотечениях;
  - 2) опухолях;
  - 3) гипертермии;
  - 4) остеохондрозе.
3. Грелку применяют с целью:
  - 1) снятия спазма;
  - 2) рассасывания рубцов;
  - 3) согревания тела;
  - 4) рассасывания инфильтрата.
4. Охлаждающий компресс способствует:
  - 1) спазму сосудов;
  - 2) снижению отеков;
  - 3) утолению боли;
  - 4) купированию судорог.

Эталонные ответы:

1 – 1, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 4.

## 5. Основная и дополнительная литература к теме

### Основная литература

1.Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

2.Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>

3.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>

### Дополнительная литература

1.Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452134.html>

2.Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html>

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

Наименование	Ссылка на ресурс
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://nsmu.ru/lib/">http://nsmu.ru/lib/</a>  Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>  доступ активируется через личную регистрацию
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  (доступ для 100% обучающихся, имеется звуковое сопровождение)
НЭБ – Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Профессиональные базы данных	
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a>  <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>  открытый ресурс
База данных научных журналов.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	открытый ресурс и подписка университета
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> в рамках национальной подписки
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> в рамках национальной подписки
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> в рамках национальной подписки
PubMedCentral (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a> открытый ресурс
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> открытый ресурс
Информационные справочные системы	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a> открытый ресурс
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Основы физиотерапии	Moodle

Пример:

✓ **Задание 1.**

**Физиотерапия.**

Изучив материал учебника, определи понятие:

Физиотерапия это-

Криотерапия это-

Ответ письменно на вопрос.

Реакции нервных рецепторов с кожи на внутренние органы при воздействии тепла:  
При воздействии холода:

✓ **Задание 2.**

**Постановка банок, постановка горчичников, постановка грелки, применение пузыря для льда.**

Изучив алгоритм манипуляции:

- постановка банок;
- постановка горчичников;
- постановка грелки;
- применение пузыря для льда.

1. Заполни таблицу:

№	Дефиниции	Банки	Горчичники	грелка	Пузырь со льдом
1	Показания к процедуре				
2	Противопоказания к процедуре				
3	Время действия процедуры				
4	Механизм действия на организм				

2. отметь на рисунке, используя цветные маркеры, места постановки:

банок:

горчичников:



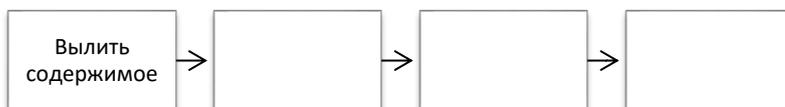
3. Заполни таблицу:

Заболевания	Места постановки горчичников
Миозит-воспаление мышц	По ходу воспаленной мышцы
Бронхит-воспаление бронхов	
Гипертонический криз	
Стенокардия-боли в области сердца	

✓ **Задание 3.**

**Санитарно-противоэпидемический режим.**

Составь алгоритм дезинфекции грелок, пузыря для льда:



✓ **Задание 4.**

**Виды компрессов.**

Изучив алгоритм постановки:

- холодного компресса;
- горячего компресса;
- согревающего компресса;

Заполни таблицу:

№	Дефиниции	Холодный компресс	Согревающий полуспиртовой компресс	Согревающий водный компресс	Горячий компресс
1	Показания к процедуре				
2	Противопоказания к процедуре				
3	Количество слоев в компрессе и порядок наложения				
4	Температура применяемого раствора и механизм действия на организм				
5	Время воздействия				
6	Уход за пациентом после процедуры				

✓ **Задание 5.**

**Применение лечебных ванн.**

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», заполни таблицу:

Виды ванн	Температура ванны	Время процедуры
Горячая		
Теплая		
Индифферентная		
Прохладная		
Холодная		

Письменно ответь на вопрос:

Какие правила приема лечебных ванн необходимо соблюдать:

- 
- 
- 
- 

✓ **Задание 6.**

**Определи понятия.**

Изучив материалы учебника,определи понятие:

Гирудотерапия это –

Оксигенотерапия это –

Гиперболическаяоксигенация это-

Гипоксия это –

✓ **Задание 7.**

**Гирудотерапия.**

Изучи алгоритм «постановка пиявок».

1. Заполни таблицу:

№	Основные показания к процедуре	Места прикладывания пиявок
1	Тромбофлебит	По ходу вен, отступив на 1 см. с обеих сторон.
2	Глаукома	
3	Заболевание печени	
4	Ишемическая болезнь сердца	
5	Артериальная гипертензия	
6	геморрой	

2. Выпиши противопоказания к процедуре применения пиявок:

✓ **Задание 8.**

**Оксигенотерапия.**

Изучив материалы учебника, выпиши технику безопасности при работе с кислородом:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

2. Дополни предложение:

Хранят и перевозят кислород в баллонах \_\_\_\_\_ цвета, под давлением \_\_\_\_\_ атмосфер.

3. Перечисли способы подачи кислородно-воздушной смеси:

- А)
- Б)
- В)